




**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Дагестан**  
**«Каспийское медицинское училище им.А.Алиева»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**специальность – 31.02.02 Акушерское дело.**

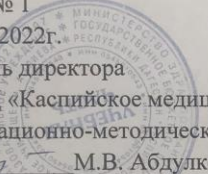
г.Каспийск

2022

Рабочая программа ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

РАССМОТРЕНА  
на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.  
Председатель ПЦК  У.З. Сулейманова

РЕКОМЕНДОВАНА  
методическим советом  
Протокол № 1  
от «31» 08 2022г.  
Заместитель директора  
ГБПОУ РД «Каспийское медицинское училище имени А. Алиева»  
по организационно-методической работе  
 М.В. Абдулкеримова



СОСТАВИТЕЛЬ:  
Сулейманова У.З.- председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности, акушерское дело

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина – Безопасность жизнедеятельности является составной частью Профессионального цикла, в структуре Общепрофессиональных дисциплин.

**1.1.** Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их

последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, из них:

лекций \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ часов;

практики \_\_\_\_\_ 48 \_\_\_\_\_ часов;

-самостоятельной работы обучающегося 34 часов (часы из уч. плана).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	20 1сем – 10 2сем - 10
практические занятия	96 1сем – 20 2сем - 28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
..... .....	Рефераты,

Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	доклады, презентации
---	----------------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>I семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b> Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций		8	
<b>Тема 1.1.</b> Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		1
	Основные задачи МЧС, основные задачи РСЧС. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации.		
	Теоретические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа в сети Интернет: Составить медико-тактические характеристики ЧС природного и техногенного характера.		
<b>Тема 1.2.</b> Гражданская оборона, основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, Мероприятия медицинской защиты.	Основные мероприятия проводимые в Российской Федерации, мероприятия медицинской защиты	2	1
	<b>Практическое занятие – Российская система предупреждения и ликвидации ЧС</b>	4	
<b>Раздел 2</b> Оружие массового поражения и защита от него.		22	
<b>Тема 2.1</b> Ядерное оружие	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Электромагнитный импульс. Зона радиоактивного заражения.	2	

	<b>Практическое занятие – Оружие массового поражения</b>	4	
	<b>Практическое занятие – Ядерное оружие.</b>	4	
<b>Тема 2.2</b> Химическое оружие	Содержание учебного материала Отравляющие средства. Отравляющие вещества удушающего действия. Вещества кожно-нарывного действия. Отравляющие вещества общедовитого действия.	2	
	<b>Практическое занятие – Химическое оружие.</b> Отравляющие вещества различного действия.	4	
<b>Тема 2.3</b> Бактериологическое оружие	Содержание учебного материала Бактериальные средства. Очаги бактериологического поражения.	2	1
	<b>Практическое занятие – Бактериологическое оружие.</b> Очаги поражения бактериологического оружия.	4	
<b>II семестр</b>			
<b>Раздел 3</b> Средства защиты от оружия массового поражения		10	
<b>Тема 3.1</b> Средства индивидуальной защиты	Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи и медицинские средства защиты. Индивидуальный противохимический пакет. Убежища	2	
<b>Тема 3.2</b> Средства коллективной защиты	Содержание учебного материала Противорадиационные укрытия. Защитные свойства помещений	2	1
	<b>Практическое занятие – Средства защиты от оружий массового поражения.</b>	4	
<b>Тема 3.3</b> Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного и химического заражения.	Содержание учебного материала Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного и химического заражения. Единые сигналы оповещения гражданской обороны.	2	
<b>Тема 3.4</b> Правила поведения и действия людей в очаге бактериологического поражения.	Содержание учебного материала Санитарная обработка, частичная санитарная обработка, полная санитарная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция.	4	

	<b>Практическое занятие</b> –Правила поведения в зонах радиоактивного заражения	4	
	<b>Практическое занятие</b> - Правила поведения в зонах химического заражения	4	
	<b>Практическое занятие</b> –Защитные свойствапротиворадиационных помещений	4	
	<b>Практическое занятие</b> – Обработка зоны химического поражения	4	
	<b>Практическое занятие</b> – Санитарная обработка в очаге бактериологического поражения	4	
	<b>Практическое занятие</b> – Частичная санитарная обработка в зоне поражения	4	
	<b>Практическое занятие</b> – Полная санитарная обработка в зоне поражения	4	
		28	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинет

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: \_\_\_\_\_

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.