

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КАСПИЙСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИМ. А. АЛИЕВА»**



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внеаудиторной самостоятельной работе студентов**

**Рассмотрено на  
заседании Совета училища  
«28» августа 2015г.**

**Каспийск, 2015 г.**

## **I. Общие положения.**

1. Самостоятельная работа студентов - это один из видов учебных занятий. В учебном процессе имеется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов - это спланированное, организованная и контролируемое мероприятие, выполняемое по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.
3. Целью внеаудиторной самостоятельной работы студентов является:
  - систематизация и закрепление полученных знаний и практических умений;
  - углубление и расширение теоретических знаний;
  - формирование умений применить в своей деятельности нормативную, правовую, справочную документацию, использовать специальную литературу;
  - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
  - формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
  - развитие исследовательских умений.
4. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студента планируется по теоретическому обучению в целом, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине исходя из максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, определенной Государственным образовательным стандартом.
5. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу должен быть отражен в рабочем учебном плане и в рабочих программах.
6. При организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов преподавательский коллектив училища руководствуется Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, «Рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательного учреждения - среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО» Минобрнауки РФ № 16-5-2-13 от 29.12.2000 года настоящим Положением.

## **II. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы.**

1. При планировании внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется общий объем по теоретическому обучению в целом, как разница между максимальной и обязательной учебной нагрузкой студента, определенной Государственным образовательным стандартом. Определяется также объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу студентов по циклам дисциплин. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению и по циклам дисциплин обсуждается на методическом совете и фиксируется в его протоколе.

2. Объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине определяется на заседании цикловых комиссий в пределах времени, отведенного на изучение данного цикла дисциплин и оформляется протоколом цикловой комиссии.
3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине осуществляет преподаватель, который определяет темы изучаемой дисциплины, выносимые на внеаудиторную самостоятельную работу и объем времени, отводимый на каждую тему. Объем времени, определяемый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине составляет 29% - 32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.
4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине преподаватель устанавливает содержание и объем теоретической учебной информации и (или) практического задания по темам, выносимым на внеаудиторную самостоятельную работу, виды заданий, формы и методы контроля. В рецензиях на рабочую программу по учебной дисциплине должна содержаться оценка планирования внеаудиторной самостоятельной работы.
5. С целью оптимального использования объема времени, отведенного для внеаудиторной и самостоятельной работы и избегания перегрузки студентов выполнением одновременно нескольких сложных видов работ по различным дисциплинам, цикловые комиссии корректируют планирование внеаудиторных мероприятий между дисциплинами.
6. Выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы не регламентируется расписанием занятий.
7. Объем часов, определяемый на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, не может рассматриваться как педагогическая нагрузка и преподавателям не тарифицируется.

### **III. Виды заданий для внеаудиторной работы.**

В зависимости от цели внеаудиторной самостоятельной работы могут применяться различные виды заданий для её осуществления: 1. Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана текста;
  - графическое изображение структуры текста;
  - конспектирование текста;
  - выписка из текста;
  - работа со словарем и справочниками;
  - ознакомление с нормативными документами.
2. Для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видео записей);
  - составление плана и тезисов ответа;
  - составление таблиц для систематизации учебного материала;

- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка докладов и рефератов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов, глоссария, анкет;
- тестирование, составление тестов;
- составление памяток для пациентов;
- создание фильмов, мультимедийного обеспечения для презентации.

### 3. Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- решение ситуационных профессиональных задач;
- составление документации сестринского процесса;
- проведение социологических опросов;
- подготовка к деловым играм;
- составление планов обучения пациентов уходу и самоуходу;
- выполнение медицинских манипуляций;
- проведение ухода за пациентом с различной патологией;
- проведение медико-социального обследования;
- осуществление профилактических мероприятий;
- работа на тренажере, фантоме;
- упражнение спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.

Виды заданий, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

## **IV. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов.**

1. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.
2. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания. Инструктаж должен отражать цель задания, сроки исполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Для особо сложной работы преподаватель разрабатывает инструкции, которые в письменном виде выдает студентам. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может консультировать студентов за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. С этой целью преподаватель обращается с письменной просьбой к заместителю директора по учебной работе, решающему вопрос о перераспределении консультативных часов.
4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы проводится, в основном, во время учебных занятий и осуществляется в устной, письменной, смешанной форме, представляется в виде творческой работы. В случае, если внеаудиторная самостоятельная работа проводилась с целью подготовки крупного внеаудиторного мероприятия: научно-практической конференции, круглого стола, конкурса и т.д., то контроль результатов осуществляется по итогам мероприятия.
5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и т.д. При планировании внеаудиторной самостоятельной работы студента преподаватель определяет критерии оценки выполненной работы и доводит их до сведения учащихся.
6. Итог внеаудиторной самостоятельной работе студента подводится в виде:
  - оценки за задания, направленные на овладение, закрепление и систематизацию знаний, которая выставляется в разделе теоретических занятий;
  - оценки за задания, направленные на формирование умений, выставляемой в разделе практических занятий.
7. После подведения итогов выполнения обязательной учебной нагрузки по дисциплине, преподаватель делает запись в учебном журнале об объеме выполненной студентами внеаудиторной самостоятельной работы: «Внеаудиторная самостоятельная работа выполнена студентами в объеме .... часов».